

Tugiisiku baaskoolitus

Toimumise koht: Põlva, Metsa 1, Tercare Koolituskeskus

Koolituse korraldaja: Tercare OÜ

Koolituse maht: 160 ak/h, auditoorse töö maht 120 h, iseseisva töö maht 10 h (juhtumianalüüsi koostamine) , erialane praktika 30 h

Koolituse sihtgrupp: koolitus on suunatud neile, kes soovivad tööle asuda erinevate toimetulekuraskustega isikute tugiisikuna.

Koolituskava koostamise alus: Kutsestandard Tugiisik 3 tase; Kutsestandard Hooldustöötaja, tase 4 kompetentsid: B.2.3 Töö lastega B.2.5 Töö erivajadustega inimestega B.2.6 Suhtlemine Kutsestandard Sotsiaaltöötaja, tase 6 kompetentsid: B.2.5 Klienditöö B.2.6 Sotsiaalnõustamine, B.2.9. Sotsiaaltöö laste ja peredega.

Koolituspäeva ajakava: 09:00 -16:15

Koolituse eesmärk: Koolitus annab teadmised ja oskused töötamiseks tugiisikuna erinevate toimetulekuraskustega inimestega, peredega, kus on puudega laps või puudega (erivajadusega) vanem ning lisaks peredega, kes vajavad lapse kasvatamise küsimustes toetust, täiendavaid teadmisi probleemidega tegelemiseks ning võimalikeks lahendusvariantideks.

Koolituse sisu:

Koolitusel antakse ülevaade tugiisikuna töötamise võimalustest ja viisidest, teenuse osutamise eetilistest alustest, vajaminevatest suhtlemisostkustest, nõustamisvestluse ülesehitusest ning selle juhtimisest, töö arvestamisest ja kajastamisest dokumentatsioonis, koostööst meeskonna ja perega, eneseregulatsiooni võtetest ning olulisusest, seadusandlusest ja tugiisiku töös vajaminevatest praktilistest toimetulekuoskustest ja –teadmistest. Ka teevad koolitusel osalejad läbi esmaabiandjate baaskoolituse ja 30 tundi erialapraktikat.

Õpiväljundid:

Koolituse läbinu:

- mõistab tugiisiku teenuse olemust ja eetilisi lähtekohti;
- lähtub oma töös arengupsühholoogia põhitõdedest;
- valdab erinevaid suhtlemisvorme ja - tasandeid;
- toetab erinevate sihtrühmade toimetulekut, arengut ja vajadusi;
- järgib kehtivat seadusandlust;
- juhendab erivajadusega ja/või väärkoheldud inimest;
- osutab vajadusel esmaabi.

Koolituspäevadel käsitletavat teemad
Tugiisiku teenuse osutamise alused ja eetika, 8 tundi Professionaalse tugiisiku teenuse olemus. Tugiisiku teenuse osutamiseks vajaminevad isiksuseomadused ja kompetentsid. Tugiisiku teenuse piirid. Töödistsipliin. Tugiisiku kutse-eetika.
Psühholoogia, 8 tundi Väärtushinnangud. Mina-pilt ja selle kujunemine. Enesehinnang. Väärtused, uskumused, hoiakud käitumismustrite mõjutajana. Probleemsed käitumised.
Suhtlemispsühholoogia alused, 8 tundi Inimese elu erinevate arenguetappide arvestamine tugiisikutöös. Elukaar.

Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Enesekehtestamine.
Suhtlemispsühholoogia alused, 8 tundi Suhtlemisostuste kujundamine. Konfliktide ennetamine ja juhtimine. Toimetulek "raskete klientidega".
Kliendi töölerakendumise ja õppimise toetamine, 4 tundi Motivatsioon ja uskumused. Eneseanalüüs. Planeerimine ja otsustamine. Töö- ja õppimisvõimaluste kaardistamine, peamised infoallikad. Praktilised töötamisostused.
Koostöö tugivõrgustikuga. Meeskonnatöö. 4 tundi Võrgustikutöö olemus, eesmärk ja olulisus. Sotsiaalne võrgustik. Võrgustikukaart, selle koostamine. Peresise koostöö. Perekeskse töö alused, pere motiveerimine, koostöövõimalused ja -viisid. Kokkulepped ja piirid. Enamlevinud probleemid perega koostöös
Praktilised nõustamisostused, 8 tundi Efektse nõustamise põhimõtted, praktilised meetodid ja võtted. Kontakti loomine ja hoidmine. Usaldussuhe. Aktiivne kuulamine abistamisostuseks. Suhtlemisbarjääride vältimine. Küsimuste esitamine. Ümbersõnastamine. Tagasiside. Ohud ja võimalused nõustamisel.
Eripedagoogika, 8 tundi Eripedagoogika ja –psühholoogia teoreetilised alused. Puude mõiste, olemus ja erinevad puude liigid. Nõustamise ja tegevusteraapia alused.
Erivajadused, 8 tundi Psüühikahäired. Vaimupuue. Liitpuue. Autism- autismispekter, autistliku kliendi isärasused, probleemkäitumised ja praktilised teadmised tööks autistliku kliendiga. Töö psüühilise erivajadustega inimestega.
Esmaabi, 8 tundi osa: Käitumine hädaolukorras. Olukorra ja kannatanu seisundi hindamine. Esmaabiga kaasuvad ohud ja tüsistused. Hädaabi kutsumine. Erinevad traumamehhanismid ja ohutus sündmuskohal. Teadvusetuse põhjused. Elustamise ABC. Praktiline elustamise õpetus.
Esmaabi, 8 tundi II osa: Välispõhjusest tingitud kahjustused -terminaalid kahjustused, uppumine, poimine, elektritrauma, hammustused jne. Võimalikud allergilised reaktsioonid. Verejooksu ja haavade käsitlemine. Luude ja liigeste vigastused. Selgrootrauma. Peatrauma. Silmatrauma. Kõhutraumad. Rindkeretrauma. Võõrkehaga kannatanu käsitlemine. Äkksünnitus. Enamlevinud valusündroomid. Praktiline õpe: sidumised, lahastamised. Esmaabi testi sooritamise.
Sõltuvused ja väärkohtlemine, 8 tundi Vägivalda määratlemine. Vägivaldse käitumise liigid. Laste väärkohtlemine. Erinevate sugupoolte vaheline väärkohtlemine. Vägivalda ennetamise võimalused ning tegelemine tagajärgedega. Perevägivalda ja väärkohtlemise juhtumitega toimetulek. Vägivaldaohvri äratundmine. Sekkumisraamistik, informatsiooni vahendamine. Konfidentsiaalsus. Sõltuvused, sõltuvusained. Erinevate sõltuvusainete mõju inimesele. Enamlevinud uimastid ja nende mõju. Probleemi äratundmine. Kaassõltuvused. Tugiisiku võimalused abi osutamisel.
Praktilised toimetulekuostused, 8 tundi Terviseseisundi jälgimine. Ravimiõpetus. Psühhiaatrias tarvitavad ravimid. Koduohutuse alused. Kodune hooldamine ja põetamine. Kroonilise tervisemurega toimetulek. Koduapteek. Traumad, nende ennetamine ja tagajärjed.
Sotsiaalpoliitika, seadusandlus, 8 tundi

Seadusandlus. Õigused ning kohustused tugiisiku töös. Tugiisiku tegutsemise õigusruum. Konfidentsiaalsusnõuete järgimine. Isikuandmete kaitse. Seadusandluse tundmise olulisus tugiisiku töös. Sotsiaalsel kaitset reguleerivad õigusaktid.

Majandusliku toimetuleku toetamine, 8 tundi

Pere vajaduste ja võimaluste kaardistamine. Perekonna toimetuleku toetamise strateegiad. Pere eelarve koostamine, võimalused, korrigeerimise võtted ja vahendid. Võlanõustamise alused.

Praktika 30 tundi

Tugiisiku eneseregulatsioon ja -areng, 8 tundi

Eneseregulatsiooni olemus ning selle olulisus tugiisikuna töötamisel. Tervist toetav käitumine. Stress ja selle juhtimine. Läbipõlemise ennetamise strateegiad. Isiklikud kaitsemehhanismid. Eneseareng ja isikliku ning tööalase karjääri planeerimine.

Praktika kaitsmine, kokkuvõtete tegemine. Koolituse lõpetamine.

Õppemeetodid: Auditoorne õppetöö toimub loengute ja seminaride vormis. Väga suur rõhk on aktiivõppe erinevate vormide kasutamisel ja praktilistel ülesannetel, aruteludel, rühmatööl, individuaalsel tööl, õppekäikudel, praktiliste juhtumite analüüsil, kohtumistel tugiisikutega.

Hindamismeetod: etteantud juhtumi põhjal juhtumianalüüsi koostamine

Hindamiskriteeriumid: Positiivseks soorituseks koostab koolitusel saadud teadmiste toel juhtumianalüüsi ning tegevusplaani, kirjeldades abivajaja aktuaalseid ja potentsiaalseid probleeme ning pakkudes välja sekkumisvõimalusi, läbib erialase praktika ning täidab praktikapäeviku.

Koolitus on väga praktiline ning koolitust läbi viivad lektorid on oma ala tunnustatud asjatundjad ja omavad antud valdkonnas pikaajalist töökogemust nii mujal Eestis kui ka Põlvemaal. (vt. <https://www.tercare.ee/kvaliteedi-tagamise-alused>)

Koolitajad: Terje Paes, Toivo Niiberg, Aino Aasma, Külli Piirisild, Ene Mattus, Aet Olle

Nõuded õpingute lõpetamiseks:

Õpilane on osalenud vähemalt 80 % õppetöös, sh. grupitöös, sooritanud iseseisva töö ja erialase praktika ning sooritanud esmaabi testi (vähemalt 90 % õiged vastused).

Õppekeskkond: Tercare viib läbi koolitusi õpperuumides, mis vastavad õppetöök vajaminevate ning tuleohutuse ja tervisekaitse nõuetele ning arvestades õppijate vajadusi ning heaolu. Ruumid on varustatud tänapäevase esitlustehnikaga (projektor, arvuti jne) ja tahvliga.

Koolituse läbinud saavad **Tercare OÜ tunnistuse**.