

Homne asi

Terje Paes <tercare@gmail.com>

18. mai 2017
12:05

saajale sirje

Tere.

Saadan natuke oma mõtteid.

Vajan abi koolitusel grupitööde temaatika osas. Praegu tundub, et 1 ja 3 natuke kattuvad ja 4 teema osas jäin üldse jänni. Teha ainult kolm gruppi? Või on mingi teema, mis tundub selle sihtrühma silmade läbi ikkagi väga oluline?

Saadan kokkuvõtte meie öhtusest telefonivestlusest.

Sirje- Terje, Andras

Teeks 3 gruppi neile AGENDA maakondlikele koolitajatele?

1. Koolituspakettide korralduslik pool

Mis sujus ja Mis ei sujunud

2. Otsese sihtrühma hingeelu?

Peamised takistused õppimiseks?

Mis takistused koolitusel osalemiseks?

3. Kuidas edasi, jätkusuutlikkus?

Mis sellise sihtrühmaga Eesti elus edasi saab?

Pakuks stimulatsioonimängu:

1. Grupp jaotatakse neljaks. 5 minutit

2. Iga grupi liige mõtleb veidi ja võtab endale mingi kindla isikliku rolli. Nt. Mina olen 25- aastane kahe väikese poisi üksikema, lapsed 5 ja 7 a. vanad. Keskkharidus jäi pooleli. Olen töötukassas arvel, elukaaslased vahetuvad. Elan emaga koos kahetoalises korteris, suhted kriitilised majandusküsimuste tõttu. Isiksus on mul keeruline- olen heatahtlik, aga liiga keevaline ja temperamentne, satun tihti konfliktidesse.

Rolli lühitutvustus rinnasildil: Eva, 25 a. 3 poega, lõpetamata keskkharidus, töötukassa kirjutatakse rinnasildile, et kaaslased teaks ja näeks. 5 minutit

3. Grupi liikmed räägivad omavahel, kes nad on, milline on nende taustalugu. Aeg: 10 minutit.

4. Gruppidele jagatakse etteantud teemad, mida nad arutavad lähtuvalt oma võetud rollist, oma identiteedist, olukorrast. Probleemidele ja lahendusvõimalustele lähenetakse vastavalt rollile. 5 minutit.

5. Teemakohane arutelu. Grupis arutletu pannakse kirja ka suurele pabertahvli paberile. 30 minutit

6. Paus. Kogunemine tagasi ühtsesse gruppi.

7. Grupitöö ülesande ja selle tulemuste esitlemine teistele. 30 minutit

8. Kokkuvõtte tegevustest ja selle tulemustest. 5 min

Umbkaudsed teemad, mida annaks siis pureda, et hiljem saaks koolituskava kokku panna:

1. Olen tunnetanud vajadust edasi õppida või õpingud lõpetada.

A. Miks ma üldse peaksin edasi õppima minema ehk mida see mulle annab, mis kasu sest on?

B. Miks ma ei saa õppima minna? (ehk takistavad, piiravad asjaolud)

C. Mida ma siiski saaksin teha, et õppima asuda? Mida ma selleks vajan? Mis lisategevusi pean tegema? Kellele saan toetuda? (ehk kus on reaalsed võimalused, kes toetusvõrgustik?)

2. Algamas on projekti "Teine võimalus" koolitussari, motivatsioonipakett, mis iganes nimega.

A. Kust ma sellest kuulen? Kelle käest?

B. Tahaksin hullult osaleda, aga... ehk, põhjused, miks mul on keeruline sellise asjaga liituda?

C. Mida selles osalemine mulle annab? Mida ma ootan sellelt, kui juba lõpuks kohale tulen? Nii sisulise kui korraldusliku poole pealt?

3. Projekti "Teine võimalus" koolitussari sai nüüd siis läbi. Tore oli, aga mis edasi saab?

A. Millised on minu reaalsed võimalused üldse elus edasi?

B. Kust peaksin ja saaksin alustada?

C. Millist infot ja abi ma tegelikult vajaksin?

4. ???

Ootan märkmetele tagasisidet ja täiendusi.

--

Lugupidamisega

Terje Paes

Tercare OÜ

Tel: 52 89 151

www.tercare.ee

arve

Postkast



Sirje Plaks <sirje@andras.ee>

E, 29. mai 2017
13:59

saajale mina

Tere, Terje!

Palun saada arve:

ETKA Andras

Jõe tn 9 Tallinn

Tekst: Rühmatööde läbiviimine 19. 05. 2017

Summa xxx eurot.

Kui Sul on käibemaks, siis läheb see summale juurde.

Kui võimalik, palun pane arve kohe teele.

Tervitades

Sirje